



13° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO-COVID 19 GRUPO B

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: PSICOMOTRICIDADE, LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24/05/2021 E 26/05/2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de 24 e 26 de Maio para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora Karine Tais Fernandes

OBS: Não se esqueça de ouvir antes de fazer essas atividades o áudio/vídeo que deixei no WhastApp.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Psicomotricidade: Discriminação visual e auditiva, percepção visual, imagem corporal, equilíbrio motricidade (global e fina), organização espacial e temporal, memória visual, atenção desenvolvimento afetivo-emocional.
- Língua portuguesa: Linguagem oral e escrita. Interpretação de texto.
- Matemática: Quantidade, Raciocínio lógico, Números, Inclusão, Classificação, Seriação.



PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Estimular a atenção, discriminação visual e auditiva. .
- Conhecer, observar e nomear as partes do corpo, por meio de brincadeiras e musicalização.
- Estimular o equilíbrio e a destreza na atividade dirigida.
- Estimular a memória, raciocínio e atenção por meio de jogos matemáticos .
- Estimular a linguagem através de jogos e brincadeiras.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos registrar através de imagens de fotos e vídeos dos alunos, enviados no grupo do whatsapp pelo responsável do aluno. Também com a realização das brincadeiras e jogos propostos no roteiro.

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula e as explicações enviadas no grupo do whatsapp por áudio e vídeos. Separe os materiais antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular para correção. Qualquer dúvida estarei à disposição no período vespertino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Atenciosamente!

Professora: Karine Tais Fernandes .



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 24 DE MAIO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

FORMAS GEOMÉTRICAS

LINGUAGEM ORAL, PERCEPÇÃO VISUAL, MOTRICIDADE FINA, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, RACIOCÍNIO LÓGICO, LINGUAGEM MATEMÁTICA, MEMÓRIA, DESENVOLVIMENTO AFETIVO-EMOCIONAL.

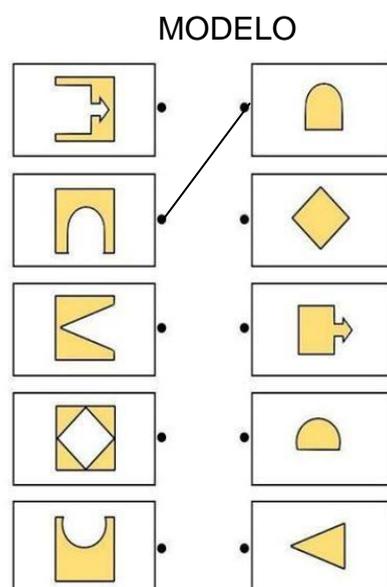
MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA.

COMO FAZER: APÓS AS ORIENTAÇÕES DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DA AULA PELO WHATSAPP, VOCÊ IRÁ OBSERVAR AS FIGURAS DA ATIVIDADE.

- PRIMEIRO VOCÊ IRÁ OBSERVAR A IMAGEM ABAIXO. ELA ESTA DIVIDIDA EM DUAS COLUNAS.

- OBSERVE QUE ELAS SE ENCAIXAM.

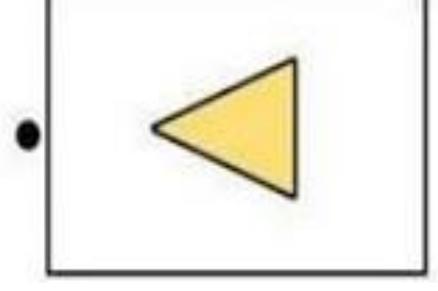
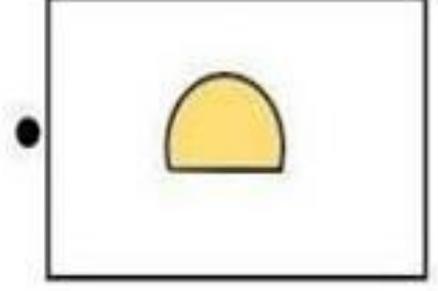
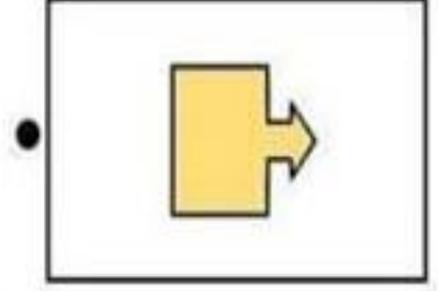
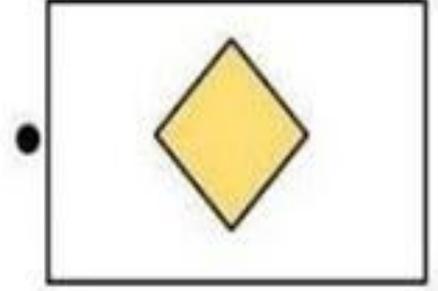
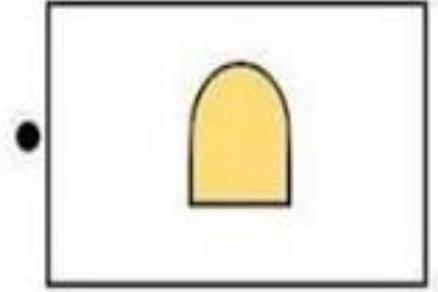
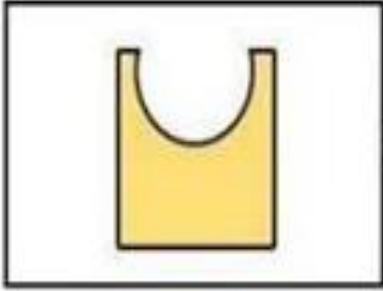
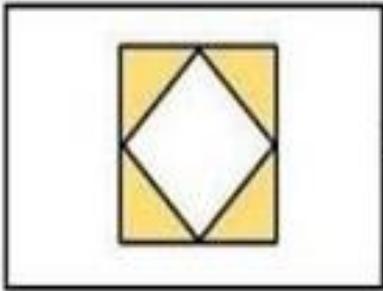
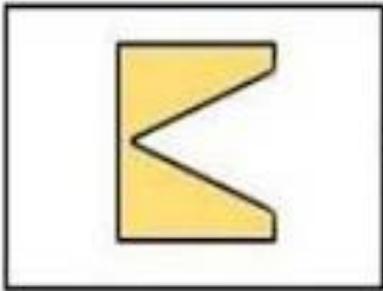
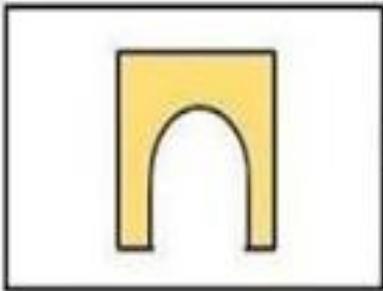
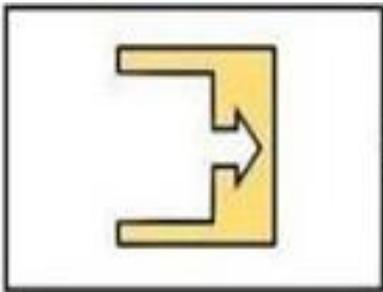
- VOCÊ TERÁ QUE FAZER UMA LINHA LIGANDO UMA COLUNA NA OUTRA. FORMANDO UMA ÚNICA IMAGEM.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- AGORA OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E LIGUE A FIGURA A IMAGEM QUE SE ENCAIXA A
ELA:





COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA PORTUGUESA

FORMAÇÃO DE PALAVRAS

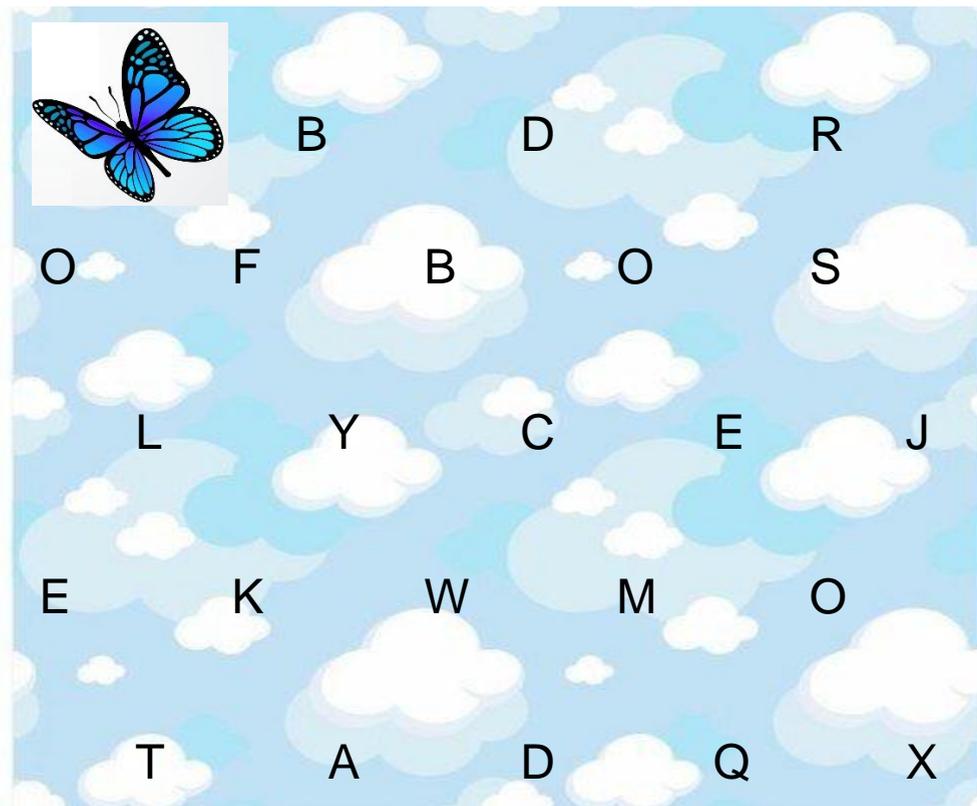
LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, PERCEPÇÃO VISUAL, RACIOCÍNIO LÓGICO, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO AFETIVO-EMOCIONAL, CRIATIVIDADE, MEMÓRIA, MOTRICIDADE FINA, CONCEITUAÇÃO.

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA

COMO FAZER: APÓS AS ORIENTAÇÕES DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DA AULA PELO WHATSAPP. VOCÊ IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE.

- AGORA VOCÊ VAI OBSERVAR AS IMAGENS ABAIXO, LIGAR AS LETRAS FORMANDO O NOME DA FIGURA.

- VAMOS ACHAR O NOME DA FIGURA LIGANDO AS LETRAS, ELAS ESTÃO EMBARALHADAS:





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



T Y I
J K E Ç W
L Z A N P
E X F V H
U O S B M



J P L
A B Ç S S
I V N D A
R G H Z O
O F L U E



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 26 DE MAIO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

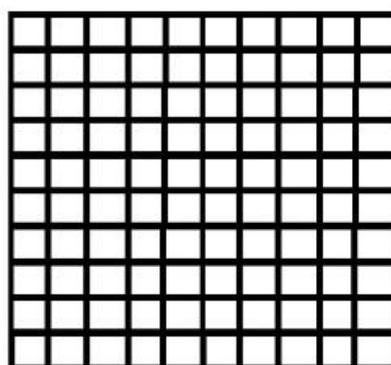
MATERIAL DOURADO

LINGUAGEM MATEMÁTICA, QUANTIDADE, ADIÇÃO, LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, RACIOCÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA.

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA E TESOURA.

COMO FAZER: APÓS A ORIENTAÇÕES DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DA AULA PELO WHATSAPP. VOCÊ IRÁ RECORTAR O MATERIAL DOURADO EM ANEXO, PARA REALIZAR A ATIVIDADE A SEGUIR.

ANEXO NO FINAL DO ROTEIRO
MATERIAL DOURADO



Uma centena



Uma dezena



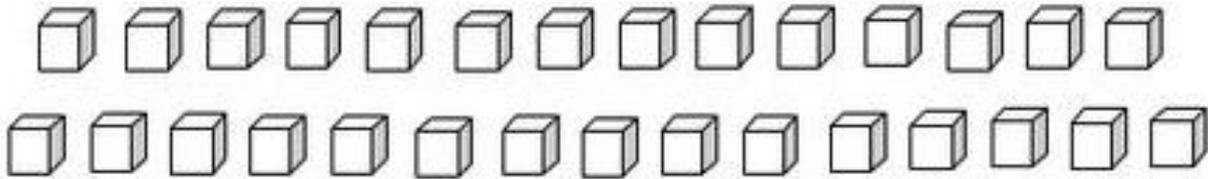
Uma unidade

- VOCÊ IRÁ RECORTAR O MATERIAL DOURADO QUE ESTA NO FINAL DO ROTEIRO E COM O AUXÍLIO DELE RESOLVER AS ATIVIDADES.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

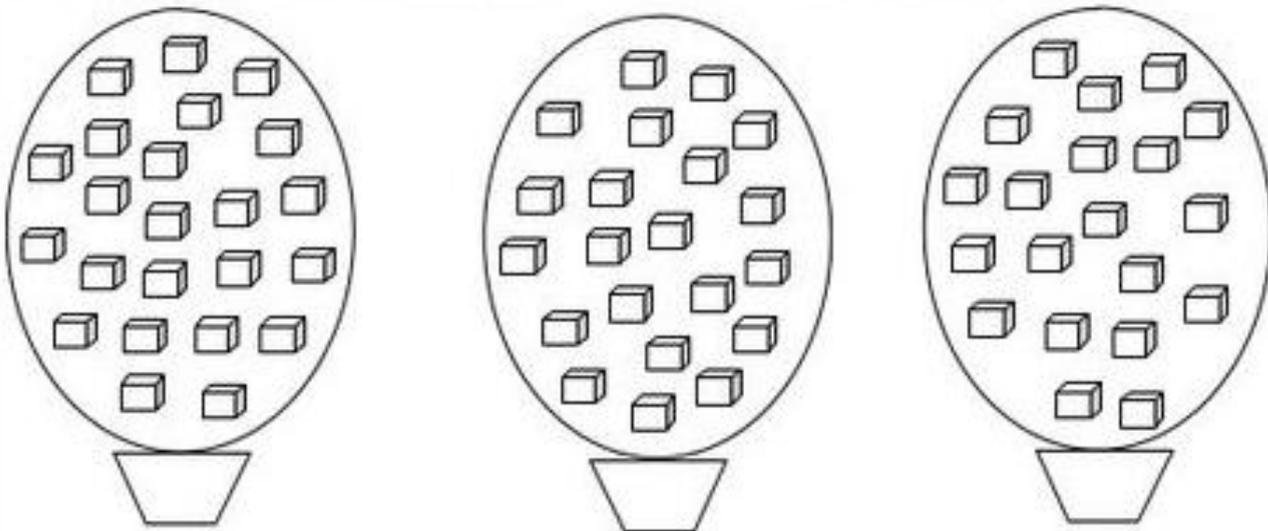
1. AGRUPE OS CUBINHOS DE 10 EM 10.



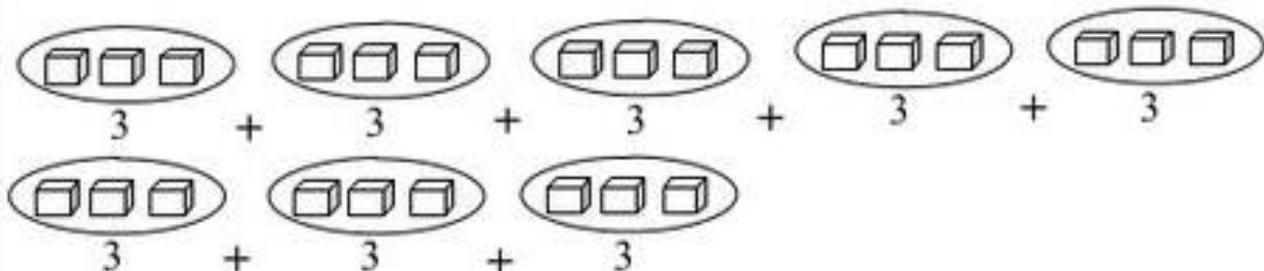
- AGORA RESPONDA:

	D	U
QUANTOS GRUPOS VOCÊ FORMOU ?		
QUANTAS UNIDADES SOBRARAM ?		
TOTAL DE CUBINHOS QUE VOCÊ USOU PARA FORMAR OS GRUPOS ?		

2. FAÇA UM X NO GRUPO QUE POSSUI **APENAS 2 DEZENAS**.



3. OBSERVE OS AGRUPAMENTOS ABAIXO E RESPONDA



- QUANTOS GRUPOS FORAM FORMADOS ? _____.
- TOTAL DE CUBINHOS QUE FORAM AGRUPADOS ? _____.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

DISCRIMINAÇÃO VISUAL

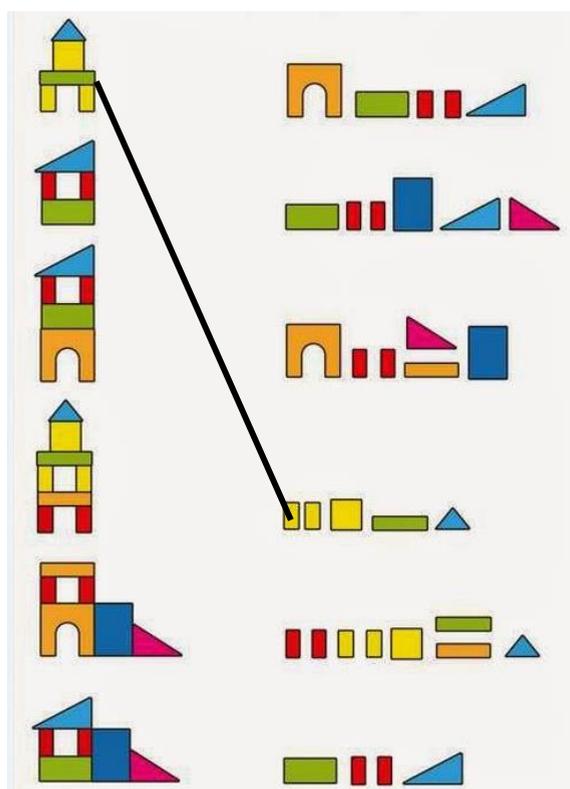
ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, COORDENAÇÃO MOTORA FINA, RACIOCÍNIO LÓGICO, LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, PERCEPÇÃO VISUAL, LINGUAGEM MATEMÁTICA.

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA.

COMO FAZER: APÓS A ORIENTAÇÕES DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DA AULA PELO WHATSAPP, VOCÊ IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE.

- VOCÊ VAI OBSERVAR A IMAGEM ABAIXO. ELA ESTÁ DIVIDIDA EM DUAS COLUNAS.
- UMA COM FIGURAS COM FORMAS GEOMÉTRICAS.
- E OUTRA COM BLOCOS .
- VOCÊ TERÁ QUE FAZER UMA LINHA LIGANDO UMA COLUNA NA OUTRA. OBSERVANDO QUAIS PEÇAS DE BLOCOS SÃO USADAS PARA FORMAR CADA IMAGEM.

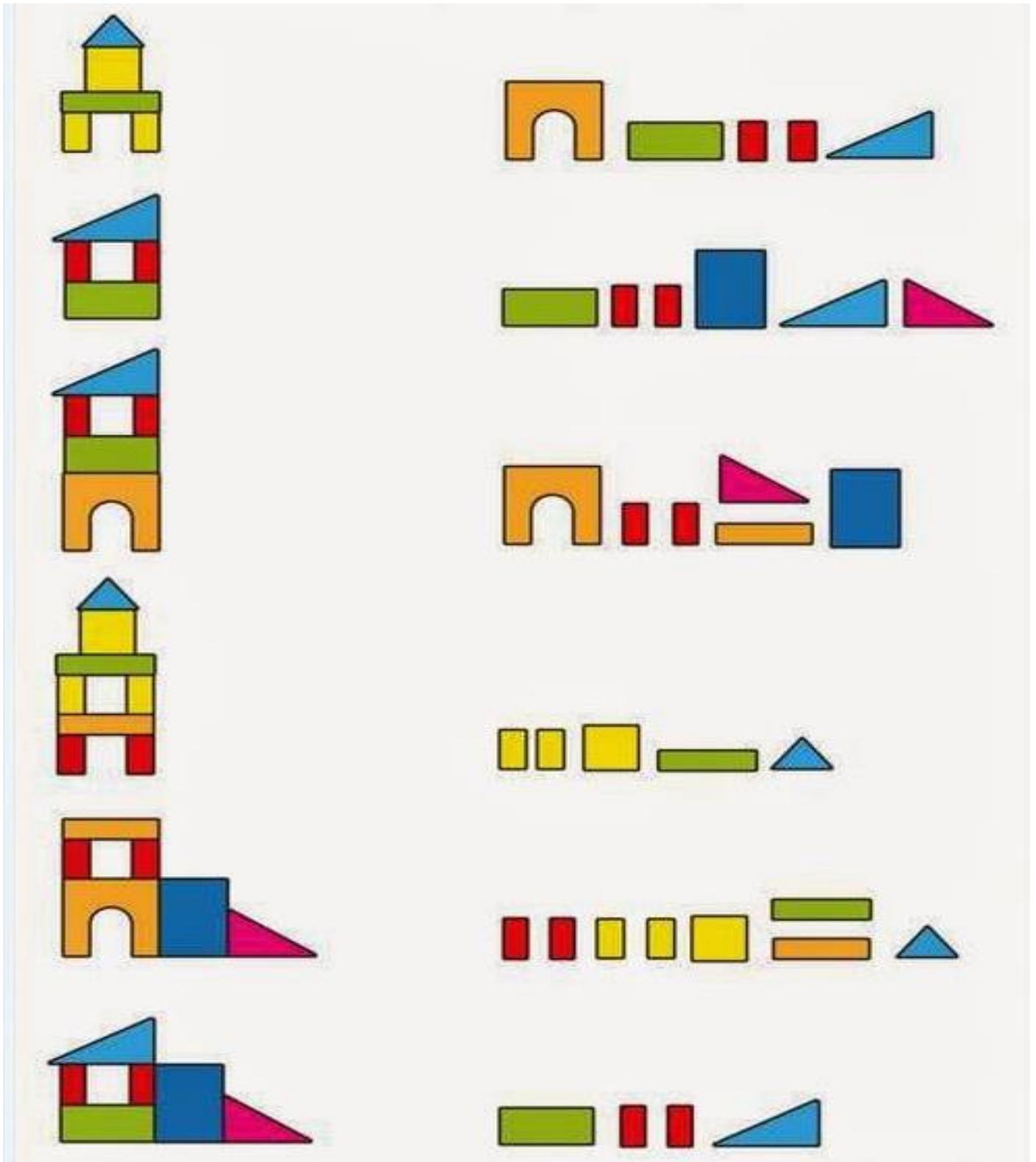
MODELO DE COMO FAZER





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1. - AGORA OBSERVE A IMAGEM E LIGUE NOS BLOCOS, QUE FOI USADO PARA SUA CONSTRUÇÃO:





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ANEXO

MATERIAL DOURADO PARA RECORTAR

Centenas – Dezenas - Unidades

